
云南锡业职业技术学院
高等职业教育适应社会需求能力评估报告
(2018)



二〇一八年九月



目 录

引 言.....	1
一、适应社会需求的办学能力.....	3
（一）办学基础能力.....	3
（二）师资队伍能力.....	6
二、适应社会需求的专业发展能力.....	6
三、适应社会需求的人才培养与服务能力.....	10
（一）人才培养能力.....	10
（二）社会服务能力.....	13
四、学校提高适应需求能力亟待解决的问题.....	14
五、发展方向及改进计划.....	15
（一）发展方向.....	15
（二）改进计划.....	15



引 言

云南锡业职业技术学院是 2007 年 3 月经云南省人民政府批准、教育部备案成立，学院隶属于国有大型联合企业—云南锡业集团（控股）有限责任公司，是一所企业举办，紧紧围绕有色金属行业、企业和地方经济社会发展对人才的需求，以资源开发与测绘类专业为龙头，以材料与能源、制造和土建类专业为重点，以培养高素质技术技能人才为目标的全日制普通高等职业技术学院。

学院自成立以来始终坚持“服务企业、服务社会、行业支持、自主办学”的办学思路，坚持“服务云锡、立足红河、面向全省、辐射全国及东南亚”的办学定位，坚持“以贡献求支持，以质量求生存，以特色求发展，以特色构筑核心实力”的办学理念，以提高人才培养质量为核心，以校企合作、工学结合为切入点，践行“以服务为宗旨，以就业为导向，以专业建设为龙头，以内涵建设为重点，走产学研结合”的发展道路，取得了显著的办学成果，形成了“根植有色，校企融合，培育工匠”的办学特色，彰显了企业办学的优势和特色。

学院占地面积 42.28 万平方米，教学科研及辅助、行政办公用房 5.21 万平方米，学生宿舍 3.73 万平方米，运动场地 2.7 万平方米，实验实训场地 5.1 万平方米，固定资产总值 2.49 亿元，教学仪器设备总值 2266.24 万元。开设有 22 个专业，覆盖资源开发与测绘、材料与能源、制造、土建、



生化与药品、环保气象与安全、财经等七个专业大类，19个二级门类。现有全日制学历教育在校生 2839 人。

学院下设 2 个二级学院和 6 个教学部门，现有教职工 183 人，其中，专任教师 77 人，专任教师中具有副高级以上职称的 22 人，期中专业教师 61 人，双师型教师 52 人。有省级优秀教学团队 2 个、国家级技能大师工作室 1 个、省级技能大师工作室 1 个，全国有色金属行指委主任单位 1 个、云南省行指委委员单位 5 个。建有校内实训基地 22 个，校外实训基地 36 个。

学院现为中国有色金属职业培训协会副理事长单位、中国国企办高职教育协会理事单位、全国有色金属职业教育教学指导委员会矿山类专业教学指导委员会主任委员单位、云南冶金矿业职教集团副理事长单位，是云南省十大高技能人才培养基地之一。2010 年学院通过云南省高等职业院校人才培养工作评估、2013 年通过云南省高等职业院校公共体育课教学工作评估、2013 年被国家商贸部确定为云南省锡制品基地公共培训平台、2015 年通过云南省高等职业院校思想政治理论课建设督导评估，2015 年被云南省教育厅、云南省财政厅确定为省级特色骨干高等职业院校立项建设单位，2016 年通过云南省高等职业院校特色+内涵评估。

2011 年学院被中国职工教育和职业培训协会有色金属分会授予“全国有色金属行业职教先进单位”称号、获得“云南省高等学校毕业生就业工作目标到任考核二等奖”；2012 年被云南省委高校工委授予云南省教育系统



创先争优“先进基层党组织”称号、被省教育厅评为“云南省高等学校教学管理工作先进集体”；2013年以来，学院各专业学生在参加全国有色金属行业高职院校学生技能大赛、云南省高职院校学生技能大赛等各级各类技能竞赛中多次获得团体、个人一、二、三等奖。

一、适应社会需求的办学能力

（一）办学基础能力

1、学校办学经费收入

学校办学经费收入主要包括教育事业收入、主办方云锡控股公司拨款、其他收入。

表 1 2015 年~2017 年办学经费收入情况表

单位：万元

经费来源	2015 年	2016 年	2017 年
教育事业收入	1775.4	1961.76	2337.13
企业办学中的企业拨款	1553	2895	3680
其他收入	1859.18	190.71	17.22
技术服务	142.46	201.8	228.45
总收入	5330.04	5249.27	4158.8

2、生均教学仪器设备值

学校注重教学条件的改善和技能型人才培养质量的持续提高，积极适应行业企业发展需求，不断改善教学和专业实训条件，教学科研仪器设备值不



断增加。2015年至2017年，生均教学仪器设备值均远高于教育部生均教学仪器设备值4000元的标准。

表2 2015年~2017年教学、科研仪器设备资产表

单位：万元

项目	2015年	2016年	2017年
教学、科研仪器设备资产总值	2019.71	2051.69	2266.24
企业提供校内实践教学设备值	3210.23	3212.23	3218.23
在校生人数	1969	2070	2839
生均教学仪器设备值	2.66	2.54	1.93

3、生均教学及辅助、行政办公用房

截至2017年9月，学校占地面积422806平方米，生均占地面积148.9平方米。教学科研及辅助、行政办公用房面积52100平方米，具体见表3。学校共建有教学楼3栋、实训楼3栋，图书馆、田径场、餐厅和学生公寓等均满足教学生活用房。

表3 2015年~2017年生均教学及辅助行政办公用房

单位：平方米

2017年在校生数	生均占地面积			生均教学及辅助、行政办公用房面积		
	校园占地面积	生均数	国家标准	用房总面积	生均数	国家标准
2839	422806	148.9	59	52100	18.35	16

4、信息化教学条件

学校重视信息化建设，使学校信息化水平不断提升。目前，学校拥有教学用终端（计算机）700台，无线网络实现部分覆盖，在行政办公管理、招生就业管理、校园门户系统等方面实现信息化管理。学校注重以信息化促进教学改革，积极开展课件设计、微课制作等信息化教学比赛。

表4 学校信息化建设情况统计表

接入互联网出口带宽(M)	教学用终端(计算机)(台)	数字资源总量(GB)	无线网络	上网课程门数(门)
100	700	843	部分覆盖	0

5、生均校内实践教学工位数

学校校内实训基地按照“资源整合，提升功能”的建设思路，对实验实训室进行整合和完善，新建实训室7个，扩建、完善实训室8个，形成了一批集教学、培训和鉴定等多功能一体的实训基地。学院现有校内实训室22个，其中有中央财政支持实训基地建设项目1个、云南省高职高专示范实训基地3个、云南省高职高专虚拟仿真实训基地1个。2016~2017学年学生校外实习实训基地学时总量为249000学时，实训项目开出率高。

表5 2016~2017学年学校校内生均实践教学情况统计表

项目	建设情况
校内实践教学工位数	1187
在校生数	2839
生均校内实践教学工位数	0.42



（二）师资队伍能力

1、生师比

学校现有教职工 183 人，期中专任教师 77 人，专任教师中具有副高职以上教师占 28.57%，硕士研究生学历教师占 14.29%，有省级优秀教学团队 2 个、国家级技能大师工作室 1 个、省级技能大师工作室 1 个，全国有色金属行指委主任单位 1 个、云南省行指委委员单位 5 个。截至目前，学校生师比为 16.64，符合国家标准。

表 6 2016~2017 学年教师基本情况统计表

教职工数 (人)	在校生数 (人)	专任教师数 (人)	兼课教师数 (人)	生师比	“双师型” 教师数	“双师型” 教师比例
183	2839	77	167	16.64	52	67.5%

2、“双师型”教师比例

学校双师型专任教师 52 人，占专任教师总人数的 67.5%，学校充分利用企业办学的优势，通过挂职锻炼，下厂实践锻炼，提升教师综合素质，双师型教师队伍不断充实，同时还从企业选聘了 70 余名具有中级以上专业技术职务的专业技术人员、技师、高级技师等能工巧匠，承担 B、C 类的课程的教学任务，获得学生的一致好评。

二、适应社会需求的专业发展能力

1、专业与当地产业匹配度



学校按照服务有色金属行业、云锡控股公司和地方经济社会并重的思路，在认真做好有色金属行业、企业和地方经济社会发展对人才需求的调研分析和论证的基础上，开设有有色冶金技术、矿产地质与勘察、金属与非金属矿开采、工程测量、机电一体化、电气自动化、统计与会计核算等 22 个专业，覆盖资源开发与测绘、材料与能源、制造、土建、生化与药品、环保气象与安全、财经等七个专业大类，19 个二级门类。其中，有色冶金技术、矿产地质与勘察、金属与非金属矿开采、工程测量、安全技术与管理、矿物加工技术 6 个专业与地方社会经济发展密切相关，与企业产业匹配度高，属于地方支柱产业相关专业。

2、专业点学生分布情况

学校以云南省特色骨干院校建设为契机，逐步形成了以资源开发与测绘类专业为主体，以制造、土建类专业为两翼，辐射相关专业领域。有中央财政支持重点建设专业 2 个，省财政支持重点建设专业 3 个，省级特色专业 4 个。2017 年，学校机电一体化专业作为教育部现代学徒制试点工作建设专业。

表 7 专业点学生分布情况

序号	专业名称	专任代码	在校生数	毕业生数
1	电气自动化技术	560302	169	46
2	工程测量技术	520301	142	31



3	工程造价	540502	370	140
4	工业分析技术	570207	13	6
5	供用电技术	530102	111	37
6	机电设备维修与管理	560203	185	78
7	机电一体化技术	560301	495	97
8	建筑工程技术	540301	210	97
9	矿产地质与勘查	520103	63	10
10	金属与非金属矿开采技术	520601	2	4
11	汽车检测与维修技术	560702	193	0
12	数控技术	560103	35	0
13	物流管理	630903	240	51
14	安全技术与管理	520904	29	0
15	焊接技术与自动化	560110	16	0
16	环境工程技术	520804	63	17
17	机械制造与自动化	560102	68	0
18	建设工程监理	540505	68	72
19	统计与会计核算	630402	280	141
20	物业管理	540703	10	0
21	有色冶金技术	530501	70	32



22	矿物加工技术	520602	7	9
----	--------	--------	---	---

3、年生均校外实训基地实习时间

学校最大的优势和特色是企业办学，校外实习实训条件得天独厚。云锡控股公司产业涉及社会经济发展各行各业，其各子公司和厂矿都是学校的校外实习实训基地。同时，学校也积极与省内外知名企业合作，拓展校外实习实训基地，建立了省内外校外实习实训基地 36 个，确保各专业实践教学学时数不少于总学时数的 50%。

表 8 2016~2017 学年学校校外实践基地学生实习情况统计

项目	建设情况
校外实践基地数（个）	36
在校生数（人）	2839
2016 学年学生校外实习实训基地学时总量（学时）	249000

4、企业订单学生情况

截止 2017 年，学校开设订单培养专业 21 个，订单培养学生 223 人。较好地探索实践了新型“订单式”人才培养模式，取得了一些优秀成果，但个别专业订单学生人数相对较少，需进一步增加“订单人才培养”合作企业数，完善学校订单人才培养的质量。

5、年支付企业兼课教师课酬

学校充分利用云锡控股公司丰富的人力资源优势，聘请了一批理论功底扎实、实践经验丰富的工程技术人员和能工巧匠承担专业理论课教学和实习



实训指导教学。组建了校外兼职（课）教师资源库，并通过制定《兼职教师管理办法》，规范了兼职教师的管理；通过组织开展兼职教师教育理论、教学能力培训，提高了兼职教师的教育教学能力。

表 9 2015~2017 年支付企业兼课教师课酬总额

单位：万元

项目	2015 年	2016 年	2017 年
支付企业兼课教师课酬总额	55	34.05	35.38

6、企业提供的校内实践教学设备值

学校注重教学条件的改善和育人质量的持续提升，依托企业办学优势，企业每年均为学校提供了相应的校内实践教学设备，不断改善和提升实践教学环境。

表 10 2015~2017 年企业提供的校内实践教学设备值

单位：万元

项目	2015 年	2016 年	2017 年
企业提供校内实践教学设备值	3210.23	3212.23	3218.23

三、适应社会需求的人才培养与服务能力

（一）人才培养能力

1、招生计划完成质量



学校 2015~2017 年三年的高职招生计划逐年提高，学校的社会声誉和社会认可度有了很大的提升。

表 11 2015~2017 年学校高职专业招生情况统计表

单位：人

项目	2015 年	2016 年	2017 年
高职计划招生数	1200	1350	1550
高职实际招生数	888	1023	1180

2、毕业生职业资格证书获取情况

学校积极推行双证书制度，鼓励学生获取与专业相关的职业资格证书，积极开展“以赛促教、以赛促学”活动，提高学生技能水平，保证就业质量。

表 12 2015~2017 年毕业生获证情况统计表

项目	2015 年	2016 年	2017 年
当年毕业生总数	527	632	868
毕业生获得国家颁发的与专业相关的职业资格证书数	403	424	476

3、直接就业率

学校在巩固现有就业市场的基础上，积极开拓新的就业途径，为学生就业创造良好的条件。2017 年学院共举办 5 次大型校园招聘会及 45 场小型专

场招聘会，为毕业生提供就业岗位 5500 多个，2015~2017 年学校毕业生直接就业率均在 97.5% 以上。

表 13 2015~2017 年学生就业情况统计表

项目	2015 年	2016 年	2017 年
当年毕业生数	527	632	868
直接就业数	517	619	849
直接就业率	98.1%	97.9%	97.8%

4、毕业生就业去向

(1) 毕业生就业地区分布

学校 2017 届毕业生就业分布主要在云南省内（占 96.15%），在省内就业的毕业生主要分布在红河州（占 44.26%）和昆明市（占 37.89%）；省外就业的毕业生主要集中在重庆市（2.10%）、广东省（1.23%）、四川省（0.35%）和福建省（0.18%）。

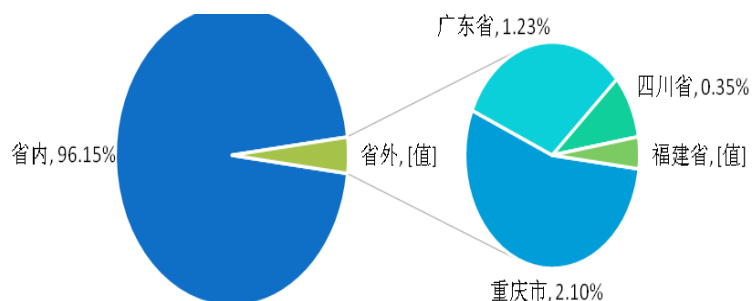


图 1 2017 届毕业生就业所在地分布

(2) 毕业生就业单位性质



学校 2017 届毕业生主要流向单位类型为其他企业（主要为民营企业，包含中小微企业），占比达到 75.13%；其次为国有企业（22.07%）和机关（1.58%）。

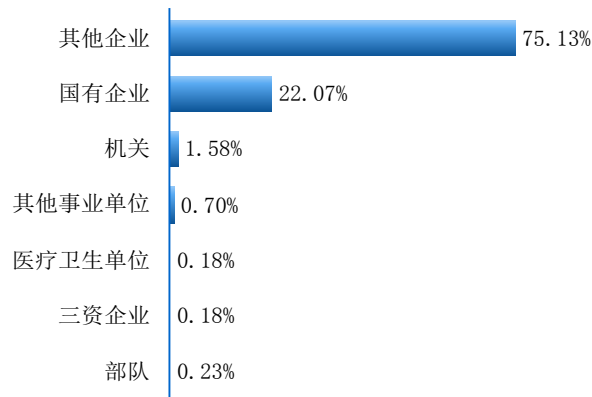


图 2 2017 届毕业生就业单位性质分布

（二）社会服务能力

1、政府购买服务到款额

学校是企业办学，2015~2017 年，政府购买服务到款额为相对较少，具体见表 14。

表 14 2015~2017 年政府购买服务到款额

单位：万元

项目	2015 年	2016 年	2017 年
扶贫专项	233.83	305.6	332.53
社会人员培训	44.19	2	0
社区服务	0	0	1.2

2、技术服务到款额



学校纵向科研服务能力较强，2017年，共获得科研课题29项，其中，省级及以上科研课题10项、院级科研课题13项，参与云锡控股公司科研课题6项。在各级各类刊物公开发表论文100余篇，其中SCI收录1篇、EI收录2篇，获得国家专利2项。

表 15 2015~2017 年技术服务到款额

单位：万元

项目	2015 年	2016 年	2017 年
纵向科研	580.1	295.22	195.76

四、学校提高适应需求能力亟待解决的问题

学校举办高等职业教育以来，经过上级主管部门和社会各界的关怀、指导下，经过全校师生的共同努力，取得了一定的成绩，特别是省特色骨干院校建设期间，积极开展特色+内涵建设，学校的办学水平得到了明显的提高，人才培养质量进一步提升，但在发展过程中还存在一些亟待解决的问题，需要不断完善改进。

（一）学院属于企业办学，没有享受生均拨款等财政待遇，办学经费不足，影响和制约了学院的改革发展。

（二）学院地处边疆，受区域位置限制和学生、家长就读观念的影响，学生报到入学率不高。



(三) 专任教师队伍的数量、学历和职称结构有待于进一步充实和改善，教师的教学和科研水平有待于进一步提升。

(四) 社会服务能力需进一步提升，特别是为企业和社会提供技术服务、技术推广方面的能力有待进一步增强。

五、发展方向及改进计划

(一) 发展方向

学校将以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻党的十九大精神，以增强服务产业和经济社会发展能力为目标，进一步明确发展定位和办学方向，深化办学体制机制改革，加强特色专业建设，不断完善工学结合的人才培养模式，提升办学水平和服务能力，提高人才培养质量，更好地为云南省经济建设和社会发展服务。

(二) 改进计划

1、争取政策资金，保证办学经费

成立学校政策资金争取领导小组，积极与上级部门沟通协调，多渠道筹措资金，为学校建成高水平高职院校提供资金保障。

2、强化学校信息化建设

顺应“互联网+教学”的潮流，提升教师应用现代信息技术教学能力，鼓励教师开发数字化教学资源，如网络课程、微课等。加大信息化建设资金投入，夯实学校信息化基础设施建设，建设“网络校园”、“智慧校园”。



3、加强师资队伍建设

进一步充实专任教师数量，优化教师队伍结构，加强师德师风建设；建立健全教职工考核评价机制；加强“双师型”教师的动态管理，提高双师型教师在专任教师中的比例；鼓励教师深入企业、服务社会，充分利用专业优势开展技术研发、推广和科技服务，推进校企技术研讨和经验交流制度，提升教师服务产业发展的能力。