



云南锡业职业技术学院

Yunnan Tin Vocation & Technical College

明德爱生 严谨善学  
建设省级特色骨干院校

# 2020届毕业生就业质量 年度报告

云南锡业职业技术学院 编

# 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>1</b>
一、毕业生的规模和结构.....	1
（一）性别及生源地结构.....	1
（二）各学院结构.....	1
二、就业率及毕业去向.....	2
（一）总体就业率及毕业去向.....	2
（二）各学院的就业率.....	3
（三）各专业的就业率.....	3
（四）未就业分析.....	4
三、就业流向.....	5
（一）就业地区分布.....	5
（二）就业行业分布.....	6
（三）就业职业分布.....	7
（四）就业单位分布.....	8
四、继续深造.....	9
五、自主创业.....	10
<b>第二篇：就业创业工作举措.....</b>	<b>11</b>
一、院领导重视就业工作.....	11
二、发挥企业办学优势，根据市场需求，探索人才培养模式改革，适时调整人 才培养方案，为毕业生开辟稳定的就业渠道.....	12
三、重视学生动手能力的培养.....	12
四、注重学生创新教育和创业能力的培养.....	12
五、积极宣传和动员毕业生入伍，切实将学院征兵工作落到实处.....	13
六、积极筹措各类招聘会.....	14

七、积极推进“实习+就业”的就业工作模式.....	15
八、积极推进学院“专升本”工作.....	15
九、做好“创业求职补贴”工作.....	15
十、切实执行毕业生就业签约“四不准”.....	16
十一、做好就业渠道的拓宽工作.....	16
十二、做好毕业生就业工作调度会，定期进行就业进展情况通报.....	16
十三、做好内涵建设，为毕业生就业工作提供基础保障.....	16
<b>第三篇：就业质量相关分析.....</b>	<b>18</b>
一、专业相关度.....	18
二、就业满意度.....	19
三、自身职业期待吻合度.....	20
四、工作稳定性.....	21
五、工作胜任度.....	22
六、疫情对就业的影响.....	23
<b>第四篇：就业发展趋势分析.....</b>	<b>26</b>
一、毕业生规模稳中有升，就业率相对稳定.....	26
二、单位就业保持为主流，升学比例呈上升趋势.....	26
三、依托民营企业就业，合理分配人才资源.....	27
<b>第五篇：就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>28</b>
一、对人才培养的影响.....	28
（一）母校综合评价.....	28
（二）母校教育教学评价.....	29
二、对就业创业服务工作的影响.....	31



## 学校概况

### 教学设施

云南锡业职业技术学院坐落于世界闻名的锡都个旧，主管单位是全国锡行业的龙头企业、国有特大型联合企业--云南锡业集团(控股)有限责任公司。学院占地面积 626.4 亩;有满足教学需要的仪器设备 778 台套，价值 1750.92 万元，2010 年新增 493.39 万元;教学行政用房 57371.75 平方米，学生宿舍 24752 平方米，学院实验、实训、实习场地 49555.80 平方米，其它教学及后勤生活设施完善;全院固定资产共计 15673.25 万元。

### 师资力量

学院拥有一支忠诚和热爱党的职业技术教育事业的专兼职教师队伍，现有在册职工 163 人。其中:专任教师 110 人，校内兼课教师 20 人。副高级职称 28 人，中级及以下 74 人，高级技师 7 人，技师 3 人。研究生 20 人，本科生 116 人，专科及以下 27 人。聘有校外兼课教师 6 人、兼职教师 31 人。同时，云锡控股公司建立了一支掌握世界锡生产和贵金属研究尖端技术，以多年从事科研、生产和管理的工程院院士、博士生导师为专业带头人的兼职教师队伍，为学院培养行业所需的高级技术应用型人才提供了坚实的师资保障，云锡控股公司下属厂矿单位是学院可靠的教学实训基地。

### 教育教学

学院坚持以服务为宗旨，就业为导向。“十三五”时期经济社会的发展、云南有色金属工业和云南锡业集团(控股)有限责任公司的快速发展，需要大批的高技能人才和技术管理人才，为毕业生的就业提供了广阔的就业市场，毕业生可优先推荐到云南锡业集团(控股)有限责任公司就业。

### 校园文化

校训:厚德博学，励志进取

校风:团结拼搏，求实创新

教风:明德爱生, 严谨善导

学风:勤学谨思, 求真强技

### 核心专业介绍

云南锡业职业技术学院设有:选矿技术, 培养能从事矿物分选工艺、生产管理、质量检验相关机电设备维护管理及应用开发的高级技术应用型人才;冶金技术, 培养掌握冶金方面知识, 从事冶金领域中生产、设计、管理工作的高级技术应用型人才;工业分析与检验, 把握工业分析与检验专业必需的基础理论基本技能、从事工业原料及产品化学成分、结构分析及污染监测等工作的高级技术应用型人才;机电一体化技术;培养掌握机械与电气基础理论、专业知识和基本技能, 从事机电一体化领域实际工作、生产管理、家电设备维护管理及应用开发的高级技术应用型人才。会计与统计核算, 培养掌握现代企业、事业机关单位会计和统计基本理论和基本技能, 从事会计核算和统计信息管理、分析等工作的高级技术应用性专门人才;物流管理;培养掌握核心课程及主要实践环节:现代物流经营管理理论, 具有较强物流经营管理实践能力, 在工商企业物流中心和第三方物流公司从事物流经营管理的高级技术应用性专门人才;机电设备维修与管理, 培养掌握机电设备生产、安装、调试、维修和管理等方面的专业知识及操作技能, 从事机电设备维修和管理工作的高级技术应用性专门人才;电气自动化技术, 培养掌握电气自动化专业的基本理论知识、技能, 从事工业电气控制设备及系统安装、设计、调试、维护及技术管理的高级技术应用性专门人才;数控技术, 培养掌握数控原理、数控编程和数控加工等方面的专业知识及操作技能, 从事数控程序编制、数控设备的操作、调试、维修和技术管理的高级技术应用性专门人才。建筑工程技术, 培养掌握建筑工程基本理论和知识, 具备岗位职业能力, 从事建筑工程生产一线技术与管理工作的高级技术应用性专门人才。应用化工技术, 培养掌握化学工程与工艺专业必需的基础理论知识和基本技能, 从事化工生产运行、技术开发、生产技术管理等工作的高级技术应用性专门人才。工业环保与安全技术, 培养掌握工业环保与安全必需的基础知识和基本技能, 从事工业环境与安全监测分析、工艺设计、技术改造和管理改造的高级技术应用性专门人才。金属矿开采技术, 培养能从事各种金属矿开采设计及生产技术管理的高级技术应用

型人才。金属矿产地质与勘查技术，培养掌握金属矿产地质与勘查技术，从事金属矿产勘查、生产和管理等方面的高级技术应用性专门人才。安全技术管理，培养掌握安全技术管理必需的基础知识和基本技能，能从事安全设计、评价、监督与技术管理工作的高级技术应用性专门人才。建筑工程技术，培养掌握建筑工程基本理论和知识，具备岗位职业能力，从事建筑工程生产一线技术与管理工作的高级技术应用性专门人才。经济管理，培养掌握现代经济管理的基本理论和技能，从事综合及部门经济管理的高级管理人才。工程造价，培养掌握工程造价计价与控制基本理论和技能的高级技术应用性专门人才。

### 学校荣誉

学院拥有云南省第 72 职业技能鉴定所，国家劳动和社会保障部特有工种职业技能鉴定 20 站，国家劳动和社会保障部计算机信息技术考试站，云锡控股公司安全生产技术教育培训中心等职业技能鉴定及安全培训机构。学院现为中国国企办高职教育协会理事单位，云南冶金矿业职业教育集团副理事长单位，云南省十大高技能人才培养基地之一。

## 报告说明

---

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《云南锡业职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为 2020 年 12 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（钧力成）调研数据。调研面向全校 2020 届毕业生。有效问卷回收率为 36.02%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。



# 第一篇：毕业生就业基本情况

## 一、毕业生的规模和结构

### （一）性别及生源地结构

学校 2020 届毕业生共 1130 人，其中男生 791 人，占毕业生总人数的 70.00%；女生 339 人，占毕业生总人数的 30.00%；男女性别比例为 2.33:1。2020 届毕业生均来自于云南省。



图 1-1 2020 届毕业生性别分布

表 1-1 2020 届毕业生的性别分布

学历	男		女	
	人数	比例	人数	比例
专科毕业生	791	70.00%	339	30.00%

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

### （二）各学院结构

学校 2020 届毕业生分布在 4 个学院，其中机电工程学院毕业生人数最多，占比为 31.50%。

表 1-2 2020 届毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	机电工程学院	356	31.50%
2	建筑工程学院	279	24.69%

序号	学院	人数	比例
3	文理学院	264	23.36%
4	资源与环境学院	231	20.44%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数 $\div$ 毕业生总人数） $\times 100\%$ 。

### （一）总体就业率及毕业去向

截止到2020年12月30日，学校2020届毕业生就业率为98.85%。从其去向构成来看，学校2020届毕业生以“其他录用形式就业”（35.31%）为主，“签劳动合同形式就业”（23.81%）次之。

表 1-3 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
其他录用形式就业	399	35.31%	98.85%
签劳动合同形式就业	269	23.81%	
签就业协议形式就业	213	18.85%	
升学	197	17.43%	
应征义务兵	29	2.57%	
地方基层项目	5	0.44%	
自由职业	4	0.35%	
自主创业	1	0.09%	
待就业	12	1.06%	
其他暂不就业	1	0.09%	

注：已就业包括其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、签就业协议形式就业、升学、应征义务兵、基层项目、自由职业、自主创业；就业率=（已就业人数 $\div$ 毕业生人数） $\times 100.00\%$ 。

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

## （二）各学院的就业率

学校 2020 届毕业生分布在 4 个学院，其中资源与环境学院（99.57%）、机电工程学院（99.44%）、建筑工程学院（98.57%）毕业生就业率位居前三。

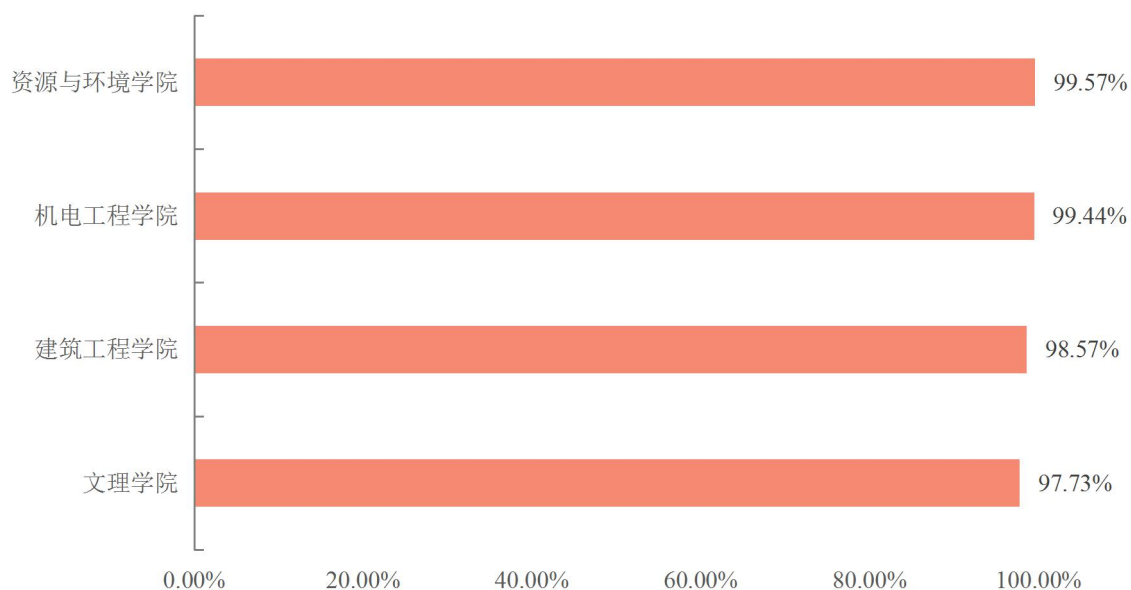


图 1-2 2020 届各学院毕业生就业率分布

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

## （三）各专业的就业率

学校 2020 届毕业生分布在 17 个专业，其中工程测量技术、工程造价、供用电技术等 12 个专业的就业率达到到了 100.00%。

表 1-4 2020 届毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
工程测量技术	92	92	100.00%
工程造价	157	157	100.00%
供用电技术	61	61	100.00%
环境工程技术	47	47	100.00%
机电设备维修与管理	31	31	100.00%
机电一体化技术	56	56	100.00%
机械制造与自动化	33	33	100.00%
建设工程监理	23	23	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
安全技术与管理	18	18	100.00%
矿物加工技术	7	7	100.00%
汽车检测与维修技术	73	73	100.00%
有色冶金技术	27	27	100.00%
物流管理	139	138	99.28%
矿产地质与勘查	40	39	97.50%
建筑工程技术	151	147	97.35%
统计与会计核算	125	120	96.00%
电气自动化技术	50	48	96.00%

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

#### （四）未就业分析

2020 届未就业的毕业生共 13 人，对未就业毕业生进一步调研显示：毕业生目前主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（35.09%）和“正在选择就业单位中”（22.81%），其他的未就业原因有“身体原因在休养”等。

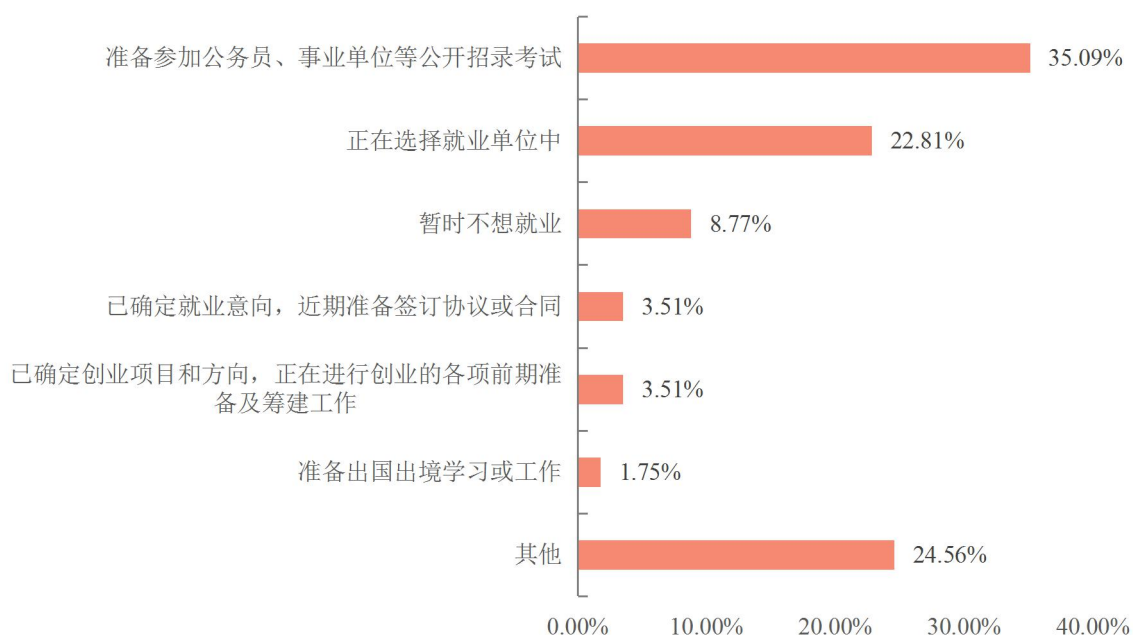


图 1-3 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业流向<sup>1</sup>

#### (一) 就业地区分布

**就业区域分布：**云南省内为学校 2020 届毕业生就业主战场，占比为 70.93%。此外，省外就业毕业生主要就业于江苏省（13.24%）和广东省(7.41%)等。

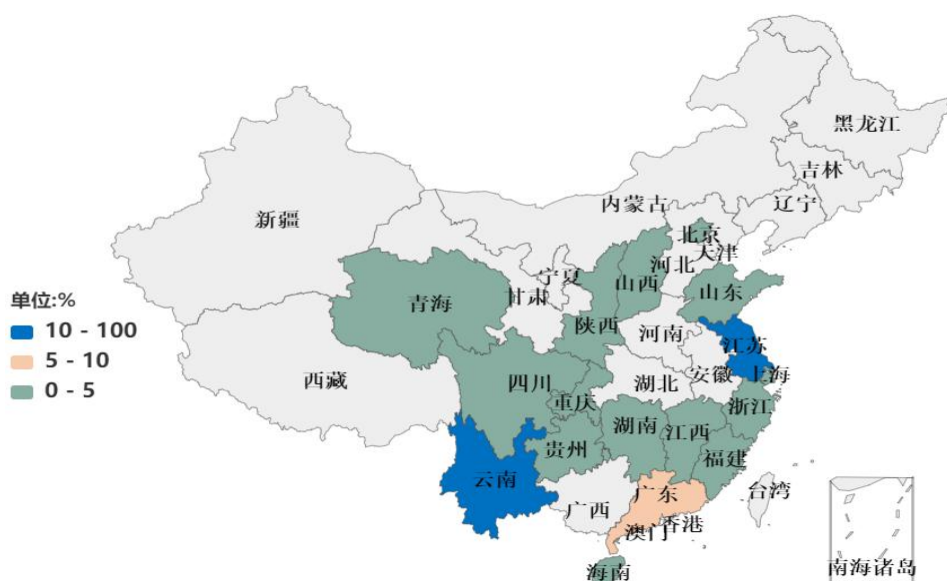


图 1-4 2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

**省内就业城市：**省内就业的毕业生主要就业于昆明市（50.32%）。

表 1-5 2020 届毕业生省内就业城市分布

就业市	毕业生占比
昆明市	50.32%
红河哈尼族彝族自治州	29.91%

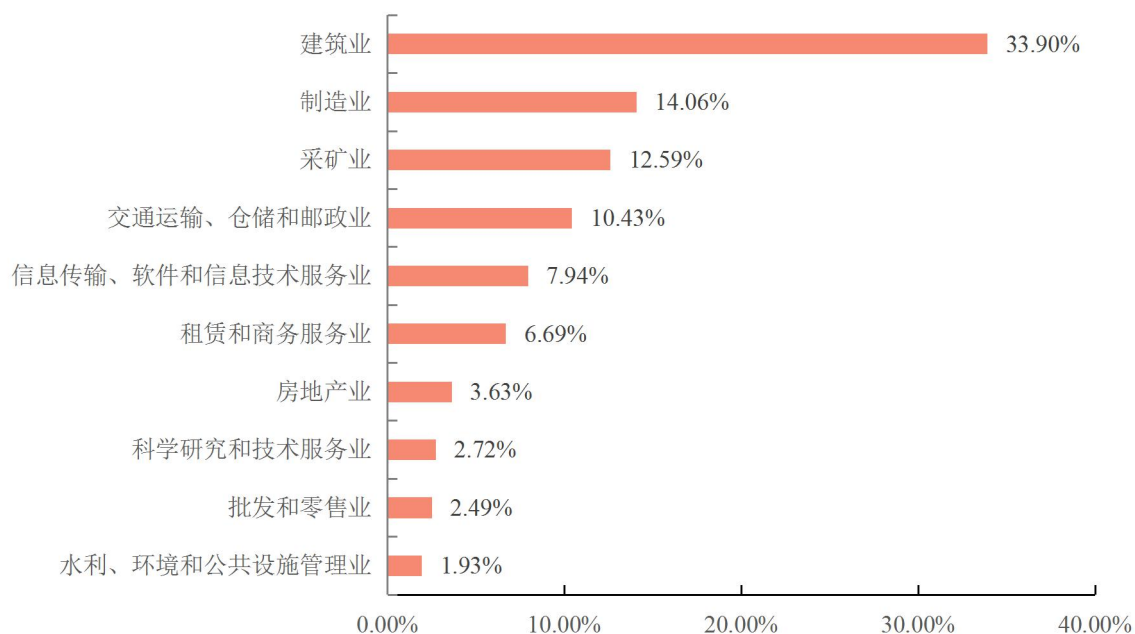
<sup>1</sup> 针对毕业去向为签劳动合同形式就业、签就业协议形式就业、其他录用形式就业、基层项目、自由职业和自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业市	毕业生占比
德宏傣族景颇族自治州	3.64%
曲靖市	3.32%
昭通市	2.37%
文山壮族苗族自治州	2.22%
保山市	2.06%
大理白族自治州	1.42%
玉溪市	1.42%
楚雄彝族自治州	1.11%
迪庆藏族自治州	0.63%
临沧市	0.63%
普洱市	0.32%
丽江市	0.32%
怒江傈僳族自治州	0.16%
西双版纳傣族自治州	0.16%

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

## （二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生就业行业布局与学校专业设置及培养目标相契合；主要流向了“建筑业”（33.90%），其次是“制造业”（14.06%）和“采矿业”（12.59%）。



**图 1-5 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布**

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

### （三）就业职业分布

学校 2020 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 78.21%；其次为“商业和服务业人员”（15.66%）。

**表 1-6 2020 届毕业生就业职业分布**

职业名称	毕业生占比
工程技术人员	78.21%
商业和服务业人员	15.66%
其他专业技术人员	3.97%
办事人员和有关人员	1.25%
经济业务人员	0.45%
农林牧渔业技术人员	0.23%
教学人员	0.23%

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

#### （四）就业单位分布

学校 2020 届毕业生就业单位性质较为多元，以“其他企业”为主，占比为 53.12%；“国有企业”次之，占比为 35.64%。就业单位规模主要集中在“50 人及以下”（26.19%），其次是“2001 人及以上”（22.02%）和“51-100 人”（17.86%）。

表 1-7 2020 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	毕业生占比
其他企业	53.12%
国有企业	35.64%
三资企业	10.78%
其他事业单位	0.34%
中初教育单位	0.11%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

就业单位性质数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

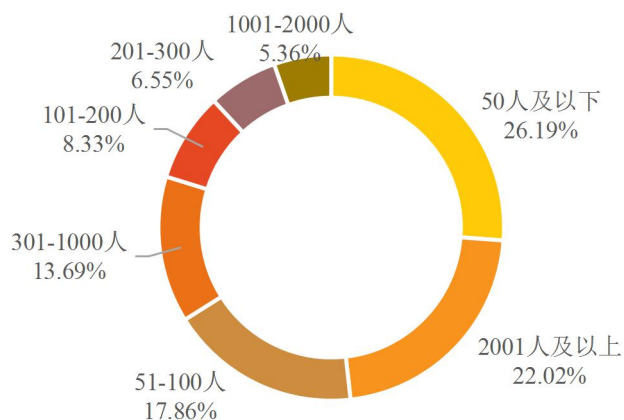


图 1-6 2020 届毕业生就业单位规模分布

就业单位规模数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



## 四、继续深造

学校 2020 届毕业生中，共有 197 人选择国内升学深造，升学率为 17.43%。进一步统计分析毕业生专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示：

**升学专业一致性及录取结果满意度：**升学专业与原专业一致或相关的比例为 97.30%，可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造；选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，满意度为 91.89%；其中“很满意”占比为 27.03%，“比较满意”占比为 33.78%。

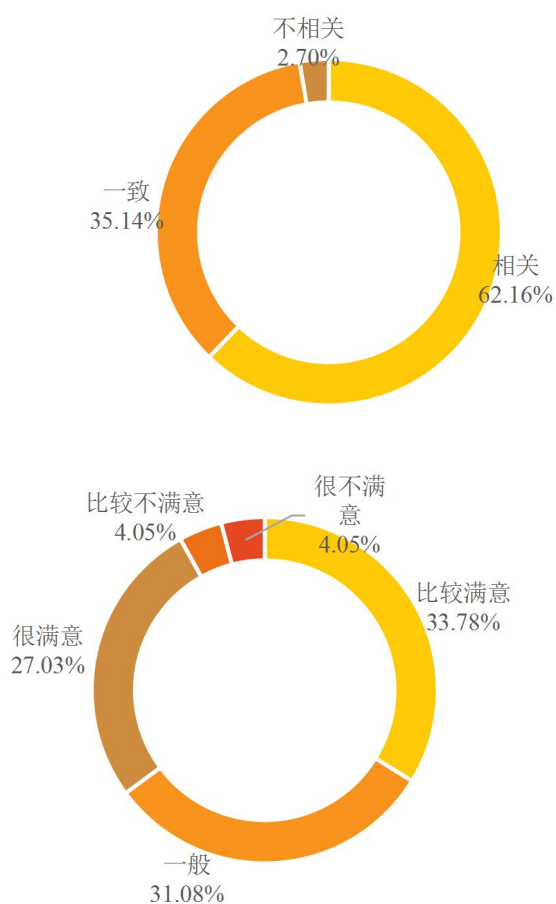


图 1-7 2020 届毕业生升学专业一致性及录取结果的满意度

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

---

## 五、自主创业

2020 届毕业生去向为自主创业的仅 1 人。

---

## 第二篇：就业创业工作举措

---

在就业大环境不乐观的情况下，用人单位一系列的变化，给我们的就业工作增加了难度，而毕业生的择业理念还没有及时的转变过来，对学院服务学生就业、实现毕业生充分就业工作带来了极大的挑战。

面对复杂严峻的就业形势，学院党政领导积极出谋划策，寻找突破口。从人才培养、就业指导、学生的动手能力、创新意识、专业技能、诚信教育、就业服务等方面着手，做到人才培养适应就业、诚信教育保障就业，想法设法拓宽就业渠道，提高就业竞争力，实现就业最大化。

截止 2020 年 12 月，学院就业率达到 98.85%。在严峻的就业形势下，学院能保持较好的就业态势，主要归功于我们在以下几个方面长期不懈的努力：

### 一、院领导重视就业工作

学院党政领导十分重视就业工作，始终坚持“一把手工程”，一直将其作为学院的重点工作来抓，并作为重要内容列入年度工作计划。在定期研究省内有关毕业生就业工作文件、分析就业形势、确定工作方针、部署就业工作的基础上，结合学院具体情况，制定详细的就业工作计划。

明确要求从提高就业质量构建和谐社会的角度来充分认识做好毕业生就业工作的重要性。成立了以院长任组长，以分管就业创业工作副院长、分管教学工作副院长任副组长，以学生工作处、招生就业处、教务科研处、组织人力资源部等主要负责人为成员的“就业工作领导小组”和“校级创新创业工作领导小组”，办公室分别设在招生就业处和学生工作处，具体负责毕业生就业日常工作及创新创业平台日常事务工作。

及时掌握就业形势的变化，着重从用人单位人才需求、用人制度的变化、毕业生就业理念变化着手，对就业方案做出调整，努力促进毕业生充分就业。

---

## 二、发挥企业办学优势，根据市场需求，探索人才培养模式改革，适时调整人才培养方案，为毕业生开辟稳定的就业渠道

学院在云锡控股公司的大力支持下，按照“资源整合，提升功能”的建设思路，加大对校内、校外实训基地建设力度，建成了一批集教学、培训和鉴定等多功能一体的校内外实训基地，使实践教学环节真正落到实处，取得实效。同时，加大实践教学改革力度，积极推进实践教学环节、内容、方法、队伍和管理的改革和创新，不断完善实践教学体系，有效提升实践教学质量，学院获得云南省高职高专示范性实训基地 8 个。

通过成立校企合作理事会、学院二级校企合作管理组织和建设校企一体化合作平台，把行业、企业、学校有机地紧密联系起来，形成“政府主导、行业指导、企业参与、多方共建、互利多赢、充满活力”的办学体制。在专业建设、实训基地建设管理、师资队伍建设、科技与培训服务、人才需求与就业协调和监督评价等各个方面建立深度融合和协调发展的校企合作管理机制及保障措施，促进学院与校企合作理事会成员共同发展，增强办学活力，提升办学水平和人才培养质量，为企业优先录用学院毕业生奠定基础。

## 三、重视学生动手能力的培养

学院特别注重学生创新能力和动手能力的提高，为了鼓励更多毕业生能树立正确的创业就业观、树立起更强的创业就业信心，学院思政部结合企业办学实践，在教学中组织编写了由冶金工业出版社出版的，普通高等教育“十三五”规划教材《职业发展与就业指导》，并作为必修课组织教学。

## 四、注重学生创新教育和创业能力的培养

2020 年学院创新创业学院，做好做实高校毕业生就业创新创业工作。建立了“校、院（系）、班”三级服务体系，形成了“领导主抓，中心统筹，全员参与”的创新创业工作机制。成立了“创新创业工作领导小组”，明确了小组各成员单位的工作

---

职责，围绕逐步完善创业教育、创业实训、创业实战、指导帮扶等 4 个创业教育环节开展工作，形成多层次、立体化的创新创业教育体系。加快学院创业基地园区建设。

划出相应区域作为创业园区建立的平台，创业平台现有可容纳 200 人的多媒体会议室 1 间，新增独立使用扶持学生创业的场地共 11 间，约 275 平方米，并配齐相关办公设备。

学校在健全组织机构和工作场地的同时，建立完善了《云南锡业职业技术学院校园创业平台工作人员职责》、《云南锡业职业技术学院创业平台岗位职责》、《云南锡业职业技术学院创业园优惠政策》、《云南锡业职业技术学院创业团队的退出规定》、《云南锡业职业技术学院创业团队的入驻规定》、《云南锡业职业技术学院创业团队的考核与奖惩办法》、《云南锡业职业技术学院创业平台教师考核管理办法》、《云南锡业职业技术学院创业平台工作人员职责》、《云南锡业职业技术学院项目评审标准》等一系列制度，并要求创业导师严格执行各项制度，保证了创新创业工作全员化、经常化、制度化。

目前，校园创业平台专职工作人员共有 7 人。具有硕士学位 2 人，学士学位 4 人，获得高校教师副高级职称 2 人，中级职称 2 人，初级职称 3 人。学校聘请昆明理工大学创业导师 5 人，目前创业导师库正在建设中，已入库 15 人。

学院设置独立账户专款专用，并及时发放《云南省促进高校毕业生创业政策 100 问》到毕业班，鼓励大学生进行创业就业，积极培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力。2020 年 10 月至 12 月，学院关于鼓励创业促进就业分五个专题进行了 17 场讲座，对有创业意向的学生提供及时优质的服务（创业指导、政策咨询、创业体验等）。与中国移动公司个旧公司达成合作建立校园移动营业厅；建立校园菜鸟驿站；学生小规模自主创业的两个项目（大地山泉、复印打印店、）已正常运营。

## **五、积极宣传和动员毕业生入伍，切实将学院征兵工作落到实处**

坚持以《兵役法》、《征兵工作条例》等法律法规为依据，根据教育部办公厅教育部办公厅关于进一步做好高校学生参军入伍工作的通知》（教育厅[2017]3 号）

---

文件精神及个旧市人民政府征兵办公室《二〇一五年个旧市征兵工作方案》（个征[2017]1号）文件，结合学院实际情况，充分利用好每年5月份为入伍政策网上咨询周和宣传月，集中开展宣传，邀请大学生士兵“进班级、进课堂、进宿舍”，充分利用校内广播和校园网等媒体播放征兵宣传片等形式进行宣传，提高政策知晓度和吸引力，切实发挥政策的激励作用。

通过切实落实各项征兵工作，明确征兵工作中各个环节的分工、日程要求，严格按照征兵工作的质量要求开展学院的征兵工作，确保为部队输送品学兼优的大学生，保质保量地完成学院2020年度征兵工作。2020年现已完成29名大专生应征入伍。

## 六、积极筹措各类招聘会

校园招聘会是毕业生实现就业的主要途径，学院通过完善企业单位信息库，积极通过与用人单位走访或电话方式进行沟通，准确把握企业用工需求，通过“请进来”或“走出去”的方式参加校园各类专场或大型招聘会的方式为毕业生提供更多就业岗位。

线下大型、专场招聘会开展情况。为开好校园大型招聘会，积极寻求云南省内就业优质资源。学院坚持由学院领导带队走访了玉溪地区、昆明地区、曲靖地区、红河地区、文山地区等辖区内的国有企业及优秀民营企业，拓宽就业渠道，为毕业生寻求更多的就业岗位。并分别于2019年12月8日、22日、23日、24日举行云锡控股公司等行业专场招聘会及大型校园招聘会，共提供3750个岗位。

2、线上招聘会情况：根据《教育部办公厅关于开展2020届高校毕业生全国网络联合招聘—24365校园招聘服务活动的通知》和“百日冲刺行动”、云南省教育厅关于做好疫情防控期间毕业生就业工作的通知精神，“就业服务不打烊，网上招聘不停歇”，学院积极筹措开展网络招聘事宜，主动与上级教育行政部门沟通协调，由云南省教育厅大中专服务中心免费为学院搭建就业服务平台，稳步推进学院网络招聘工作。根据教育厅就业工作的统一安排，学院于2020年3月22日、4月22日、6月28日共开展3次网络招聘会。截止2020年11月18日，网上注册参加此次招聘企业112家，提供就业岗位13844个，毕业生注册人数733人。

---

3、多渠道积极推进毕业生就业工作。利用毕业班就业工作企业微信群等及时将不同渠道获得的合法招聘信息进行发布，让学院毕业生获得更多就业机会，为充分实现就业奠定基础。疫情防控期间，共计发布 67 条就业招聘信息。

## **七、积极推进“实习+就业”的就业工作模式**

积极探索“实习+就业”的毕业生就业工作思路。首先，通过将即将毕业班的学生送到管理规范、专业对口的企业进行 3 个月的顶岗实习，让学生与企业相互充分了解，若双方相互满意，即可达成就业意向，签定就业协议；其次，若通过顶岗实习，不愿达成就业意向的毕业生及时返回学校参加学院举办的各类招聘会。

## **八、积极推进学院“专升本”工作**

自 2019 年 10 月开始，根据云南省教育厅相关文件精神，及时向 2020 届毕业生开展“专升本”咨询服务工作，及时创建“2020 年专升本群”。根据云南省教育厅工作进度，适时发布相关政策、通知等，并于 2019 年 12 月 13 日—12 月 16 日组织相关毕业学生在“专升本”报名系统中进行报名、审核、打印确认表，针对免试学生进行相关资料收集、初审、上传等工作。经过招生就业处及相关班主任耐心细致工作，2020 年报考“专升本”人数较 2019 年又有大幅提高，达到 336 人，最终录取 199 人。

## **九、做好“创业求职补贴”工作**

2019 年 4 月开始，根据工作进度安排，提前要求各班主任提前收齐整理好符合补助学生的相关证明材料，便于学院根据省州通知按规定第一时间上报相关部门。由于基础工作扎实，资料信息准备时间充分，2020 年学院“创业求职补贴”人数大幅提高，达到 315 人，学院按规定、按时进行上报，并及时进行了发放。

---

## 十、切实执行毕业生就业签约“四不准”

严格按照毕业生就业签约“四不准”，即：不准以各种方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同；不准将毕业证书、学位证书的发放与就业签约挂钩；不准劝导毕业生签订虚假协议；不准将顶岗实习材料作为就业证明进行就业登记。严格按照签订就业协议书的毕业生才进行统计就业人数并及时更新全国高校大学生就业监测系统的就业数据，做到了毕业生就业数据真实、准确。

## 十一、做好就业渠道的拓宽工作

学院主动融入国家“一带一路”和云南“三个定位”、“八大产业”、“五网建设”战略，围绕区域经济社会和产业发展需求，结合学院办学特色和专业优势，学院将主动出击，及时与政府主管部门对接，学院主要领导将带队到国家级曲靖经济技术开发区、富源工业园区、沾益工业园区等云南重点产业、重大项目、重要工程、重点区域、新开工企业走访，主动对接人才和岗位需求，拓展就业渠道，推荐毕业生就业。

## 十二、做好毕业生就业工作调度会，定期进行就业进展情况通报

从6月份起，由学院主要负责人定期组织开展就业工作调度，针对当前就业形势进行科学研判，统筹安排部署学院就业工作。每周进行就业进展情况通报，通报就业工作开展情况、就业率、建档立卡户毕业生就业率、横向纵向对比等情况，确保毕业生就业态势总体稳定。

## 十三、做好内涵建设，为毕业生就业工作提供基础保障

学院将对接地方产业，不断优化专业人才培养方案，推进产学研深度融合的人才培养模式，进一步提炼和发展优势特色专业，形成较为明显的专业特色，更好地满足区域经济社会发展和产业转型升级的需要。要加强心理帮扶，缓解就业焦虑情



---

绪，引导毕业生以理性平和、积极阳光的心态面对就业、面对未来，增强毕业生“四个自信”和就业信心，把爱国之情与报国之志转化为强国之行。

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况和工作稳定性。相关统计分析结果如下所示：

### 一、专业相关度

**总体专业相关度：**69.05%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关。

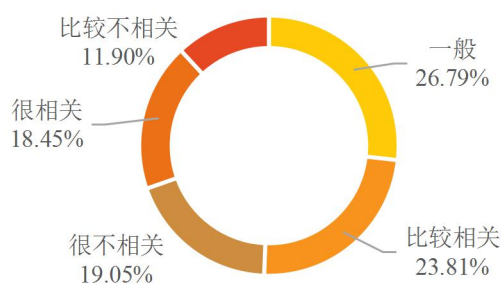


图 3-1 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业的专业相关度：**“工程造价”、“建设工程监理”和“矿产地质与勘查”的专业相关度相对较高，均为 100.00%；其次为“建筑工程技术”专业，相关度为 82.61%。

表 3-1 2020 届各专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
工程造价	40.91%	31.82%	27.27%	0.00%	0.00%	100.00%
建设工程监理	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
矿产地质与勘查	9.09%	27.27%	63.64%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑工程技术	26.09%	39.13%	17.39%	8.70%	8.70%	82.61%
环境工程技术	21.05%	26.32%	21.05%	21.05%	10.53%	68.42%
电气自动化技术	0.00%	0.00%	66.67%	16.67%	16.67%	66.67%

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
工程测量技术	22.22%	33.33%	5.56%	11.11%	27.78%	61.11%
物流管理	18.75%	6.25%	25.00%	18.75%	31.25%	50.00%
有色冶金技术	0.00%	42.86%	0.00%	28.57%	28.57%	42.86%
汽车检测与维修技术	10.00%	5.00%	25.00%	15.00%	45.00%	40.00%
安全技术与管理	0.00%	12.50%	25.00%	25.00%	37.50%	37.50%

注：图表中只展示调查样本中专业人数≥5 的专业。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**从事专业不相关工作的原因：**主要为“想找相关工作，但是机会太少”（28.85%），其次为“想找相关工作，但是不符合要求”（23.08%）。

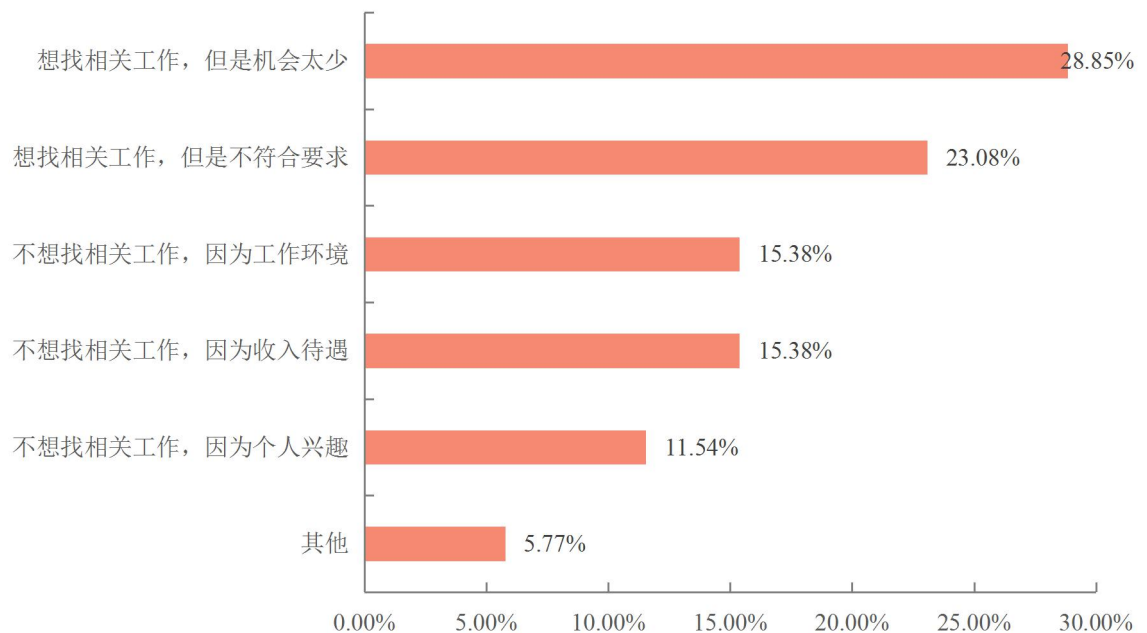
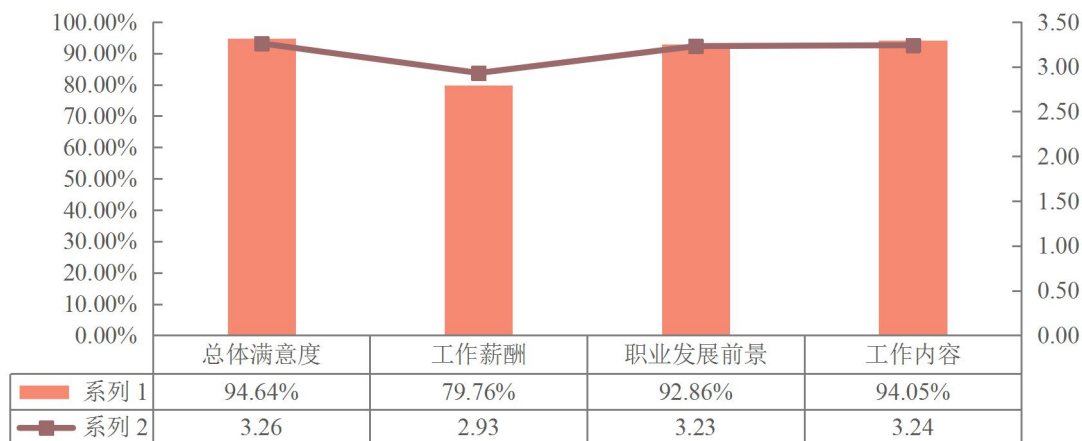


图 3-2 2020 届毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、就业满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 94.64%，处于较高水平；其中对“工作内容”的满意度最高，为 94.05%。从均值来看，均处于 2.90 分以上（5 分制），偏向“一般”水平；可见毕业生对目前工作的岗位和发展前景等方面均比较认同。



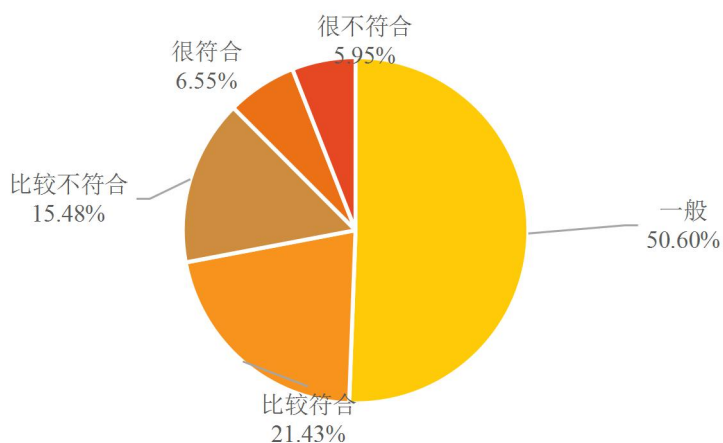
**图 3-3 2020 届毕业生对工作满意度的评价**

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、自身职业期待吻合度

学校 2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 78.57%，其中“很符合”所占比为 6.55%，“比较符合”所占比例为 21.43%；可见目前已落实的工作比较符合毕业生自身的就业期望。



**图 3-4 2020 届毕业生职业期待吻合情况**

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、工作稳定性

工作稳定性是通过研究毕业生更换工作次数来说明工作的稳定性；离职率=（更换工作单位在1次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）\*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

**总体工作稳定率：**本校2020届毕业生的离职率为43.58%，离职次数集中在1次。

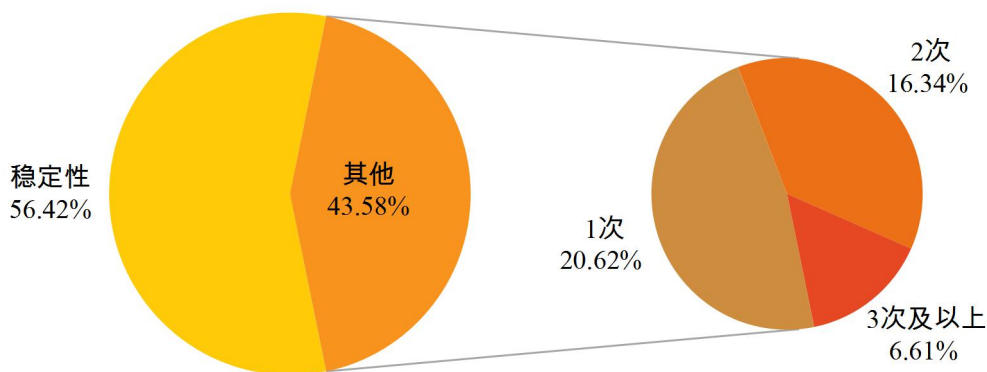


图 3-5 2020 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业工作稳定性：**毕业至今，“建设工程监理”专业的工作稳定性相对较好，毕业生均没有发生过离职；而“统计与会计核算”和“物流管理”专业的稳定性相对较差，50.00%以上的毕业生均发生过离职。

表 3-2 2020 届各专业毕业生工作稳定性分布

专业	稳定率	离职率
建设工程监理	100.00%	0.00%
工程测量技术	70.37%	29.63%
有色冶金技术	69.23%	30.77%
环境工程技术	64.00%	36.00%
电气自动化技术	60.00%	40.00%
安全技术与管理	55.56%	44.44%
工程造价	54.84%	45.16%
汽车检测与维修技术	54.29%	45.71%
矿产地质与勘查	53.33%	46.67%

专业	稳定率	离职率
建筑工程技术	50.00%	50.00%
物流管理	47.22%	52.78%
统计与会计核算	20.00%	80.00%

注：图表中只展示调查样本中专业人数≥5 的专业。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、工作胜任度

2020 届毕业生对工作的胜任度为 95.24%，其中，“完全能胜任”的毕业生占比为 19.64%，“大部分能胜任”的毕业生占比为 54.76%。

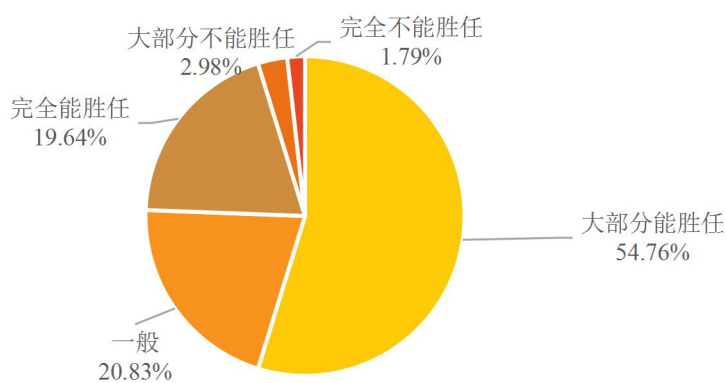


图 3-6 2020 届毕业生工作胜任度

注：工作胜任度=“完全能胜任”占比+“大部分能胜任”占比+“一般”占比。

## 六、疫情对就业的影响

大部分的毕业生对疫情带来的就业行情和人才市场状况变化都有一定的了解，并且 19.90%的毕业生对疫情下的就业形势持乐观的态度；45.21%的毕业生在疫情期间的就业压力比较大，还有 8.11%的毕业生认为没有压力；57.99%的毕业生没有因为疫情而改变原有的就业目标。在疫情期间，毕业生就业时考虑的主要因素是“工资待遇”、“发展机会”和“工作稳定性”。

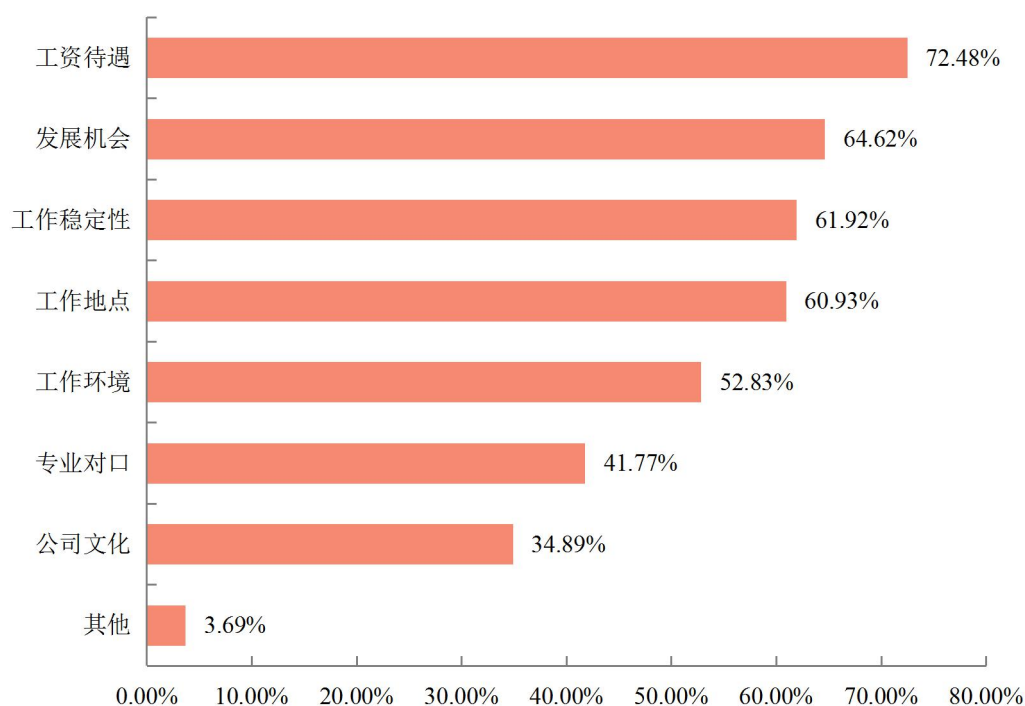


图 3-7 疫情期间，毕业生就业考虑的因素

注：本题为多选题，各选项加总百分比可能不为 100.00%

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

大部分的毕业生认为学校在疫情期间推出的线上招聘有所帮助，并且大部分毕业生认为线上招聘和线下招聘“各有优势，差不多”。

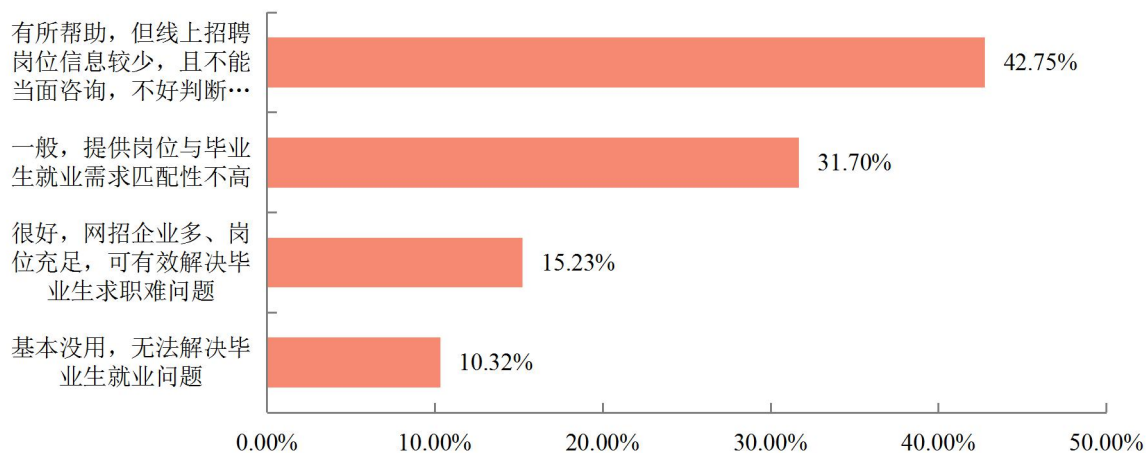


图 3-8 毕业生对疫情期间学校推出的线上招聘的看法

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

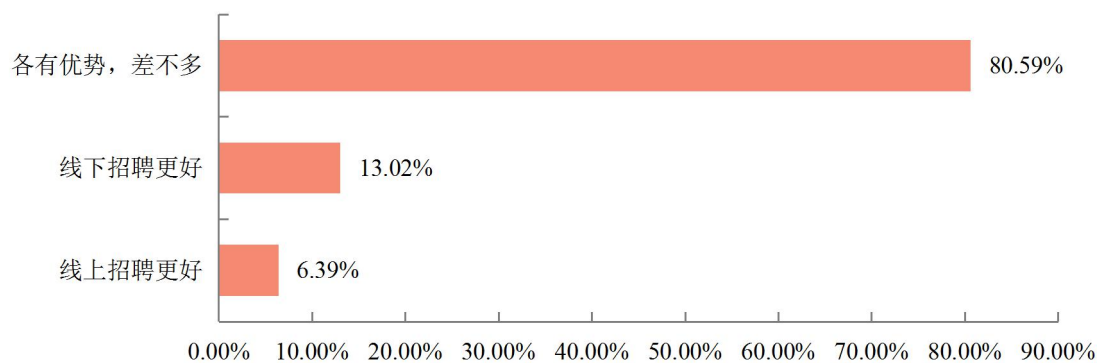


图 3-9 毕业生对线上招聘和线下招聘的看法

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



在疫情期间，学校为毕业生提供的就业服务主要是“积极推进‘云就业’”、“提供有效的就业信息”和“加大校企合作力度”等。

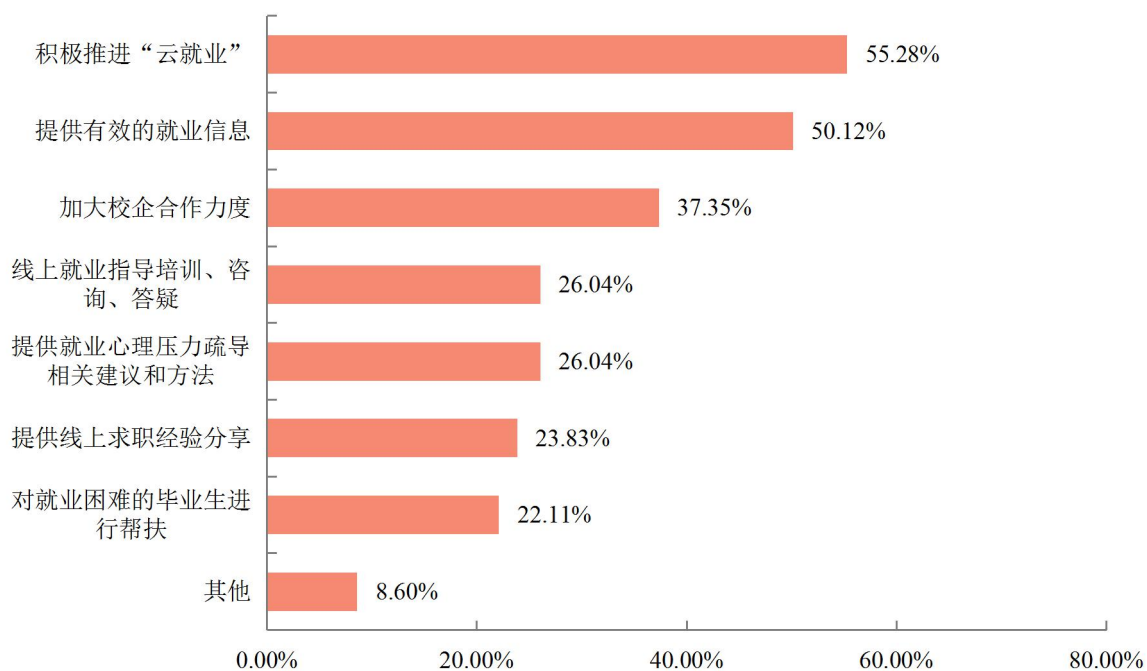


图 3-10 学校对毕业生提供的就业服务

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、毕业生规模稳中有升，就业率相对稳定

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生的就业情况良好，就业率始终保持在 98.00% 以上，就业状况良好。

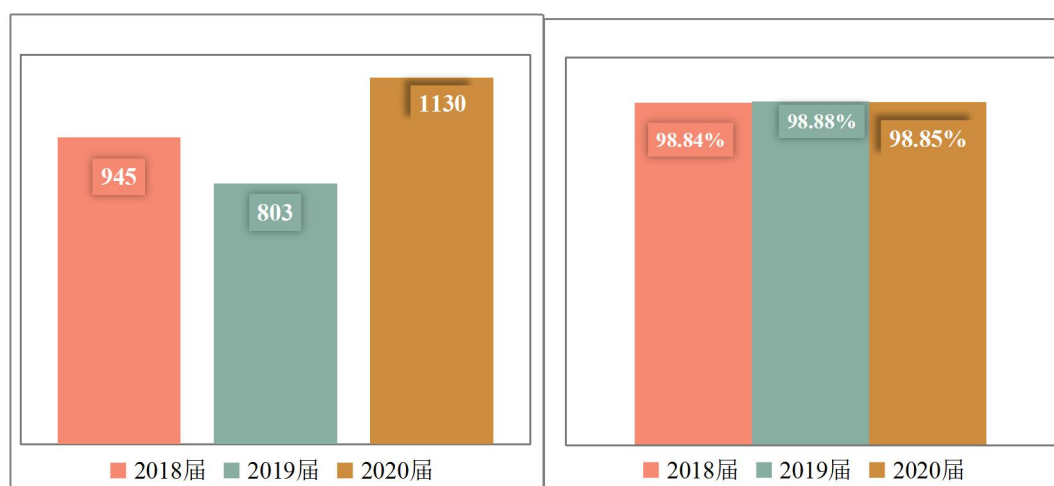


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模（左图，单位：人）及就业率（右图）分布

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

### 二、单位就业保持为主流，升学比例呈上升趋势

近三届毕业生均以单位就业为主要毕业去向选择。毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学院近年来的就业工作取得一定的成果，为学院毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择升学的毕业生人数较多，2020 届较 2019 届同期增长了 2.61 个百分点，2018-2020 届毕业生升学比例呈持续上升趋势；可见毕业生升学意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

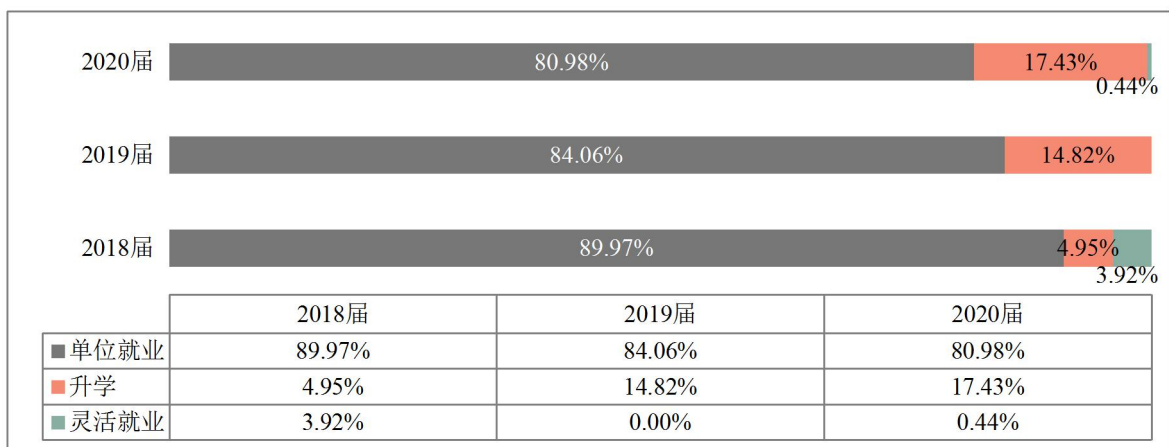


图 4-2 2018-2020 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目和应征义务兵；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

### 三、依托民营企业就业，合理分配人才资源

其他企业（民营企业为主）为历届毕业生就业主战场，占比在 49.00%以上；一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学院主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

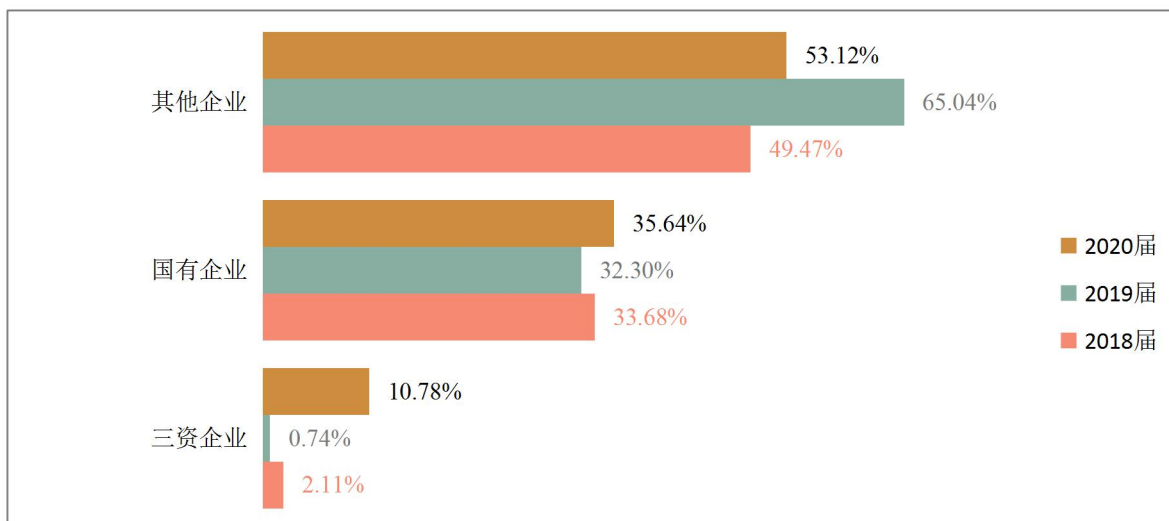


图 4-3 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：云南锡业职业技术学院毕业生就业管理系统。

## 第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示：

### 一、对人才培养的影响

#### （一）母校综合评价

**母校满意度：**92.14%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

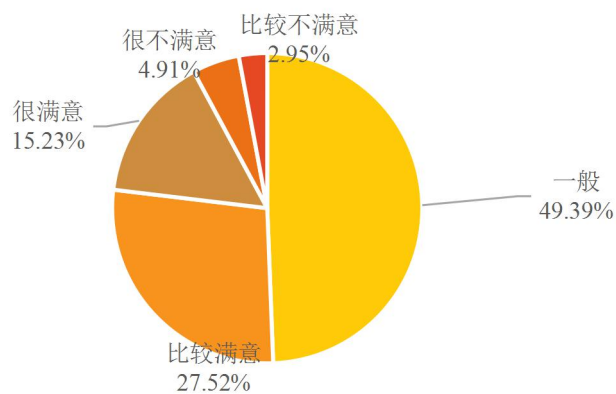


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**母校推荐度：**2020 届毕业生中 26.54%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；48.65%的毕业生不确定是否向他人推荐母校。

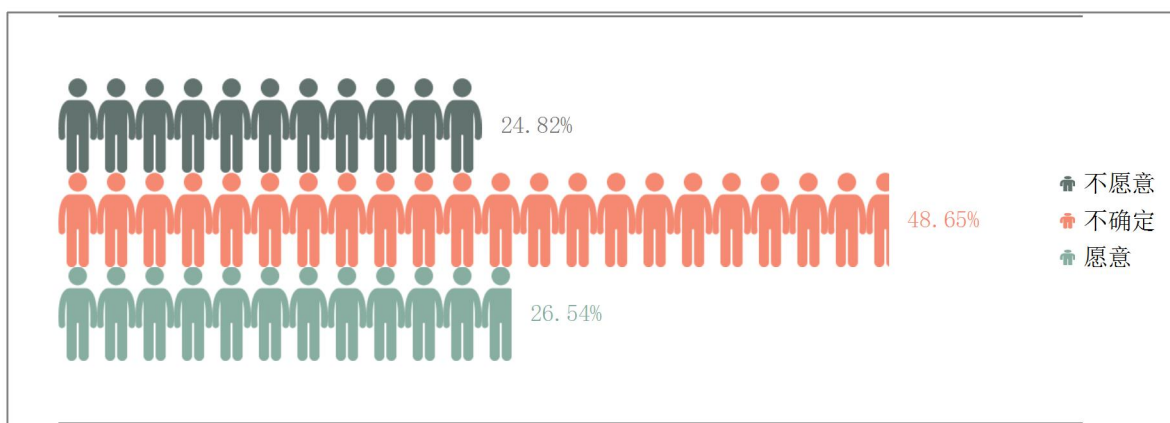


图 5-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）母校教育教学评价

### 1.实践教学环节

**总体满意度：**2020 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，91.89%的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及其以上。可见毕业实习、实验教学、大学生创新实验计划等方面均取到了毕业生的广泛认可。

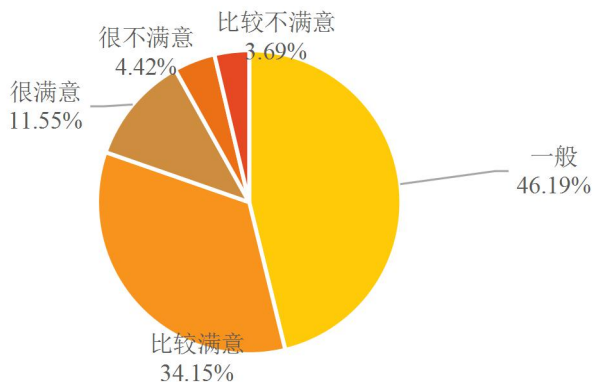


图 5-3 2020 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.任课教师

**总体满意度：**2020 届毕业生对母校任课教师的总体满意度均为 96.07%，满意度均值为 3.81 分（5 分制），偏向“比较满意”水平。具体方面来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度评价均在 3.70 分以上，可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

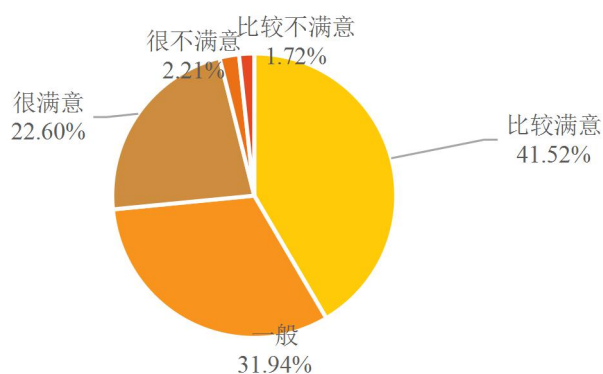


图 5-4 2020 届毕业生对任课教师总体满意度评价

表 5-1 2020 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	满意度	均值
教学态度	97.30%	3.86
教学水平	97.54%	3.80
与学生课外沟通交流	96.07%	3.73

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3. 教育教学总体评价

**总体满意度：**91.89%的毕业生对母校教育教学感到满意。可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

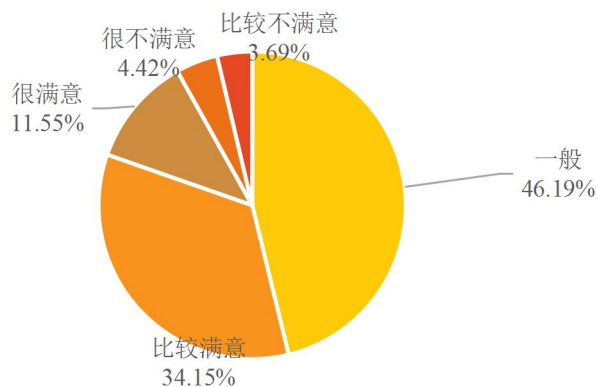


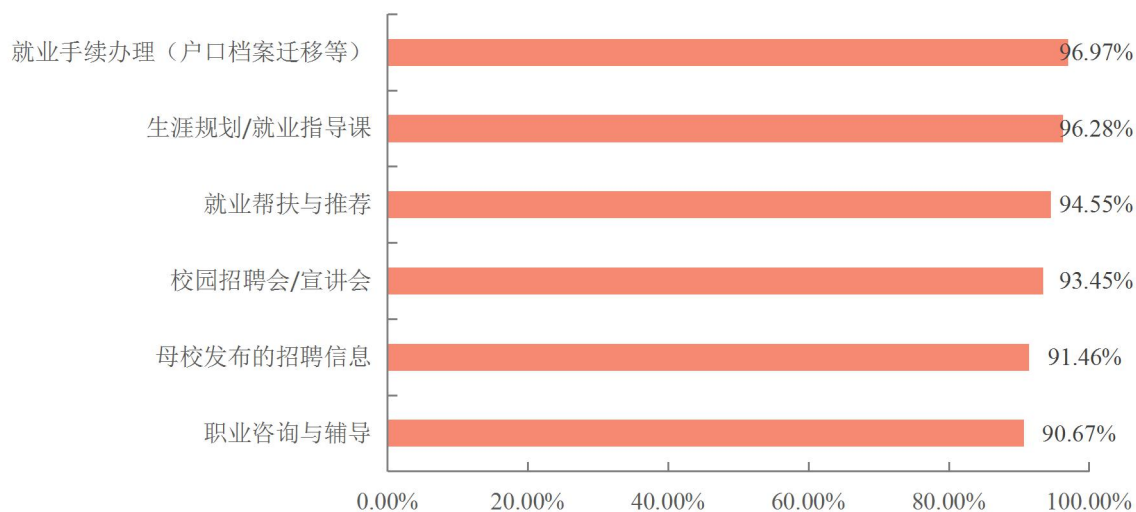
图 5-5 2020 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、对就业创业服务工作的影响

**毕业生对学校就业指导服务的满意度：**学校 2020 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 90.00%以上；其中满意度最高的是“就业手续办理（户口档案迁移等）”（96.97%），其次是“生涯规划/就业指导课”和“就业帮扶与推荐”，占比分别为 96.28%、94.55%。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

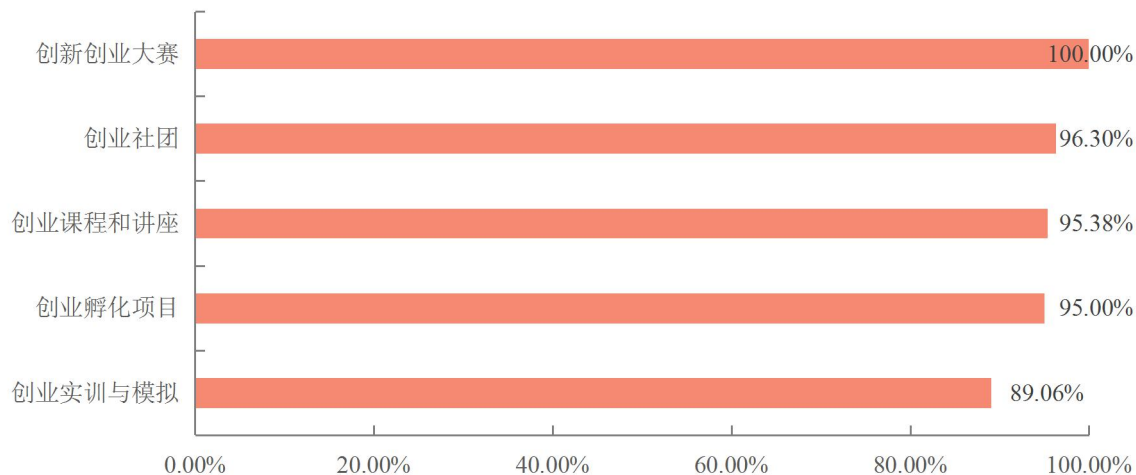


**图 5-6 2020 届毕业生对学校就业指导服务的评价**

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对学校创业指导服务的满意度：**2020 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 89.00%以上，其中满意度最高的是“创新创业大赛”，满意度为 100.00%。



**图 5-7 2020 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度**

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



**附表 1 云南锡业职业技术学院 2020 届毕业生初次就业率**

学历	毕业生 总人数	已就业毕业生去向情况													未就业毕业生情况		
		合计		党政 机关	事业 单位	国有 企业	非国 有企 业	部 队	基层项目		自由 职业	自主 创业	科 研 助 理	升 学	出 国 出 境	合计	
		人数	比例 (%)						国家 项目	地方 项目						人数	比例 (%)
专科生	1130	917	81.2	2	5	221	484	1	0	6	0	1	0	197	0	213	18.8
合计	1130	917	81.2	2	5	221	484	1	0	6	0	1	0	197	0	213	18.8

明德爱生

严谨善导

